ผลการประเมินการจัดกิจกรรมบรรยายแนะนำสาขาวิชาเอก
ประจำปีการศึกษา 2564
วันพุธที่ 25 สิงหาคม 2564
ณ ห้องบรรยายออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Teams

ส่วนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 261 คน จากจำนวนนักศึกษาที่เลือกเข้าสังกัดสาขาวิชาเอก ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 287 คน คิดเป็นร้อยละ 90.94 ดังนี้

1.1 เพศ

-	**เพศหญิง**	**175**	**คน**	**คิดเป็นร้อยละ**	**67.05**
-	เพศชาย	86	คน	คิดเป็นร้อยละ	32.95
	รวม	**261**	**คน**	**คิดเป็นร้อยละ**	**100.00**

ส่วนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจ

2.1 การประเมินความพึงพอใจต่อการบรรยายแนะนำสาขาวิชา

ระดับค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 = ไม่พอใจเลย 1.51 – 2.50 = ไม่พอใจ 2.51 – 3.50 = ปานกลาง 3.51 – 4.50 = พอใจมาก 4.51 – 5.00 = พอใจมากที่สุด

ประเด็นการประเมิน			พอใจมากที่สุด	พอใจมาก	ปานกลาง	ไม่พอใจ	ไม่พอใจเลย	รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับค่าเฉลี่ย
1.	**การบรรยายแนะนำสาขาวิชาเอกของแต่ละสาขาวิชา**	**จำนวน**	**78**	**144**	**39**	**0**	**0**	**261**	**4.15**	**พอใจมาก**
		ร้อยละ	**29.89**	**55.17**	**14.94**	**0.00**	**0.00**	**100**		
2.	เนื้อหา/ข้อมูลที่นำเสนอ	จำนวน	75	143	43	0	0	261	4.12	พอใจมาก
		ร้อยละ	28.74	54.79	16.47	0.00	0.00	100		
3.	รูปแบบการบรรยาย	จำนวน	65	130	66	0	0	261	4.00	พอใจมาก
		ร้อยละ	24.90	49.81	25.29	0.00	0.00	100		
รวม									**4.09**	**พอใจมาก**

จากการประเมินความพึงพอใจต่อการบรรยายแนะนำสาขาวิชา พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการบรรยายแนะนำสาขาวิชาเอกของแต่ละสาขาวิชา สูงที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 อยู่ในระดับ “พอใจมาก”

โดยภาพรวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจด้านการบรรยายแนะนำสาขาวิชาอยู่ในระดับ “พอใจมาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09

2.2 สาขาวิชาที่ให้ข้อมูลได้ดีและประทับใจมากที่สุด 3 อันดับแรก

1) สาขาวิชาสัตวศาสตร์และสัตว์น้ำ (ร้อยละ 33.70)
2) สาขาวิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร (ร้อยละ 20.70)
3) สาขาวิชาพืชสวน (ร้อยละ 19.20)

2.3 การเข้าร่วมรับฟังบรรยายแนะนำสาขาวิชาเอกมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาเอกหรือไม่

จากการประเมินการเข้าร่วมรับฟังบรรยายแนะนำสาขาวิชาเอก พบว่า การเข้าร่วมกิจกรรมมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการตัดสินใจ ร้อยละ 73.18 ส่วนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 26.82 เห็นว่าการเข้าร่วมกิจกรรมไม่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการตัดสินใจแต่อย่างใด

ส่วนที่ 3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

3.1 การประเมินความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม

ระดับค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 = น้อยที่สุด 1.51 – 2.50 = น้อย 2.51 – 3.50 = ปานกลาง 3.51 – 4.50 = มาก 4.51 – 5.00 = มากที่สุด

ประเด็นการประเมิน			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับค่าเฉลี่ย
1.	ความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหา/ข้อมูลแต่ละสาขาวิชา ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	59	122	69	10	1	261	3.87	มาก
		ร้อยละ	22.61	46.74	26.44	3.83	0.38	100		
2.	**ความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหา/ข้อมูลแต่ละสาขาวิชา หลังเข้าร่วมกิจกรรม**	**จำนวน**	**68**	**155**	**38**	**0**	**0**	**261**	**4.11**	**มาก**
		ร้อยละ	**26.05**	**59.39**	**14.56**	**0.00**	**0.00**	**100**		

จากการประเมินความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหา/ข้อมูลแต่ละสาขาวิชาก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหา/ข้อมูลแต่ละสาขาวิชาหลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มมากขึ้น 0.24 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) จากค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหา/ข้อมูลของแต่ละสาขาวิชาก่อนเข้าร่วมโครงการ 3.87 อยู่ในระดับค่าเฉลี่ย “มาก” และค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหา/ข้อมูลของแต่ละสาขาวิชาหลังเข้าร่วมโครงการ 4.11 อยู่ในระดับค่าเฉลี่ย “มาก”

3.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ระดับค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 = น้อยที่สุด 1.51 – 2.50 = น้อย 2.51 – 3.50 = ปานกลาง 3.51 – 4.50 = มาก 4.51 – 5.00 = มากที่สุด

ประเด็นการประเมิน			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับค่าเฉลี่ย
1.	ทราบหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเลือกเข้าสังกัดสาขาวิชาเอก	จำนวน	75	153	32	1	0	261	4.16	มาก
		ร้อยละ	28.74	58.62	12.26	0.38	0.00	100		
2.	ทราบข้อมูลต่าง ๆ ของแต่ละสาขาวิชาเพื่อการตัดสินใจเลือกเข้าสังกัดสาขาวิชาเอก	จำนวน	79	146	34	2	0	261	4.16	มาก
		ร้อยละ	30.27	55.94	13.03	0.76	0.00	100		
3.	**การนำความรู้/ข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาเอก**	**จำนวน**	**88**	**138**	**35**	**0**	**0**	**261**	**4.20**	**มาก**
		ร้อยละ	**33.72**	**52.87**	**13.41**	**0.00**	**0.00**	**100**		
รวม									**4.17**	**มาก**

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.16 - 4.20 อยู่ในระดับ “มาก” โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นว่า กิจกรรมนี้สามารถนำความรู้/ข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาเอกได้ สูงที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20

โดยภาพรวมมีผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับ “มาก” โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17

ส่วนที่ 4 การประเมินความพึงพอใจต่อระบบเลือกสังกัดสาขาวิชาเอกออนไลน์ (Major Selection System)

ระดับค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 = ไม่พอใจเลย 1.51 – 2.50 = ไม่พอใจ 2.51 – 3.50 = ปานกลาง 3.51 – 4.50 = พอใจมาก 4.51 – 5.00 = พอใจมากที่สุด

ประเด็นการประเมิน			พอใจมากที่สุด	พอใจมาก	ปานกลาง	ไม่พอใจ	ไม่พอใจเลย	รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับค่าเฉลี่ย
1.	ระบบใช้งานง่ายและไม่ซับซ้อน	จำนวน	59	140	58	4	0	261	3.97	พอใจมาก
		ร้อยละ	22.61	53.64	22.22	1.53	0.00%	100		
2.	ประสิทธิภาพ/ความรวดเร็วในการตอบสนองของระบบ	จำนวน	69	130	62	0	0	261	4.03	พอใจมาก
		ร้อยละ	26.44	49.81	23.75	0.00	0.00	100		
3.	ข้อมูลมีความถูกต้อง สมบูรณ์และครบถ้วน	จำนวน	74	148	39	0	0	261	4.13	พอใจมาก
		ร้อยละ	28.35	56.70	14.94	0.00	0.00	100		
4.	**การเข้ารหัสเพื่อใช้งานสะดวกและปลอดภัย**	**จำนวน**	**85**	**138**	**38**	**0**	**0**	**261**	**4.18**	**พอใจมาก**
		ร้อยละ	**32.57**	**52.87**	**14.56**	**0.00**	**0.00**	**100**		
รวม									**4.08**	**พอใจมาก**

จากการประเมินความพึงพอใจต่อระบบเลือกสังกัดสาขาวิชาเอกออนไลน์ พบว่า นักศึกษาผู้ใช้ระบบมีความพึงพอใจต่อการเข้ารหัสเพื่อใช้งานสะดวกและปลอดภัย สูงที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 อยู่ในระดับ “พอใจมาก”

โดยภาพรวมนักศึกษาผู้ใช้ระบบมีความพึงพอใจต่อระบบเลือกสังกัดสาขาวิชาเอกออนไลน์ อยู่ในระดับ “พอใจมาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08

ส่วนที่ 5 ความต้องการ / ความคาดหวังของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

5.1 คณะควรจัดกิจกรรม “การบรรยายแนะนำสาขาวิชาเอก” เป็นประจำทุกปีหรือไม่

จากการประเมินความต้องการของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ร้อยละ 0.38 เห็นว่าไม่ควรจัดกิจกรรมดังกล่าว ส่วนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 99.62 เห็นควรให้คณะจัดกิจกรรมนี้ต่อไป โดยให้เหตุผลดังนี้

- เพื่อเป็นแนวทาง/ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการเลือกสาขาวิชา (77)
- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแต่ละสาขาวิชาก่อนเลือกสาขาวิชาเอก (49)
- นักศึกษาได้ทราบข้อมูลของแต่ละสาขาวิชาถูกต้อง/ครบถ้วน จะได้ทราบว่าตนเองชอบสาขาวิชาใดและตรงต่อความต้องการของตนเองหรือไม่ ก่อนที่จะเลือกสาขาวิชาเอก (10)
- นักศึกษาได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชานั้นจากอาจารย์ผู้สอนจริงๆ นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหากระบวนวิชาของแต่ละสาขาวิชา และการประกอบอาชีพในอนาคต (4)
- ควรจัดเพราะหากเกิดมีการฝึกงานออนไลน์แบบปีนี้อีก นักศึกษาจะไม่ได้ฝึกงานจริง ทำให้ไม่ทราบว่าตนเองชอบหรือว่าถนัดด้านใดจริง ๆ (3)
- ได้ทราบขั้นตอนการสมัคร/ระบบการเลือกเข้าสังกัดสาขาวิชาเอกออนไลน์ และสามารถเข้าถึงข้อมูลของแต่ละสาขาวิชาได้ (3)

- ได้ทราบข้อมูล/ข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน (2)
- ควรจัดเพราะปีนี้ยังไม่ได้เริ่มฝึกงานแต่ต้องเลือกสาขาเอกแล้ว ควรจะให้ข้อมูลเพื่อให้เห็นภาพได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพื่อให้นักศึกษาสามารถตัดสินใจเพื่ออนาคตของตนเองได้ดีขึ้น (2)
- ได้ทราบว่าสาขาวิชานั้นมีความก้าวหน้าหรือมีการจัดการเรียนการสอนแบบใด (2)
- บางคนอาจจะเข้าใจข้อมูลของแต่ละสาขาวิชาไม่ครบถ้วน เช่น สังคมในแต่ละสาขา ทัศนคติร่วมกัน (2)
- เพื่อประกอบความแน่ใจสำหรับใครที่ยังไม่มั่นใจว่าตัวเองจะเลือกไปถูกไหม เพื่อให้คนที่ลังเล ได้ มีทางเลือกมากขึ้น (2)
- เพื่อให้นักศึกษาสามารถหาสิ่งที่จะเรียนให้เข้ากับความอยากเป็นหรืออยากทำในอนาคตมากที่สุด (1)
- เป็นการเปรียบเทียบข้อมูล หากนักศึกษายังลังเลในการเลือกสาขาวิชาเอก (1)
- ทำให้นักศึกษามีความมั่นใจในการเลือกสาขาวิชาเอกมากยิ่งขึ้น (1)
- บางคนไม่ทราบจริง ๆ ว่าแต่ละสาขามีอะไรบ้าง หรือบางคนที่คิดว่าทราบแล้ว แต่พอได้รับฟังการแนะนำสาขาวิชาอีกที กลับรู้สึกว่าที่ทราบคือผิวเผินมาก ดังนั้น ควรมีการจัดทุกปี (1)
- มีประโยชน์ในการเลือกสาขาวิชา (1)
- เพื่อให้ข้อมูลแก่นักศึกษา เนื่องจากช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด (1)
- อยากทำสวนและประกอบธุรกิจส่งออก (1)

5.2 ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการบรรยายแนะนำสาขาวิชาเอก

ช่วงเวลา	จำนวน	ร้อยละ
- วันเสาร์ – วันอาทิตย์	168	64.37
- วันพุธ	91	34.86
- อื่น ๆ - วันว่างที่ตรงกันของนักศึกษา	2	0.77
รวม	**261**	**100**

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เห็นว่า ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการบรรยายแนะนำสาขาวิชาเอก คือ วันเสาร์ – วันอาทิตย์ ร้อยละ 64.37

5.3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- อยากให้มีการฝึกงาน 1 (400190) ให้เรียบร้อยก่อนการเลือกเข้าสังกัดสาขาวิชาเอก เพื่อจะได้ทราบว่าตนเองเหมาะกับสาขาวิชาใด/ชอบสาขาวิชานั้นจริงหรือไม่ เพราะเป็นตัดสินใจที่อาจจะไม่สามารถแก้ไขได้และเป็นอนาคตของนักศึกษาด้วย (3)
- เพิ่มเวลาการบรรยายแนะนำสาขาวิชา (2)
- ควรจัดการบรรยายในช่วงวันเสาร์ - อาทิตย์ (2)
- ควรบอกสิ่งที่ควรรู้หรือหลักปฏิบัติที่สำคัญหากนักศึกษาเลือกสาขาเอกนั้น (1)
- ควรจะเพิ่มหลักเกณฑ์การรับที่ชัดเจน (1)
- อยากให้บอกอาชีพที่รองรับในแต่ละสาขาวิชาให้ละเอียดกว่านี้ (1)
- ดีมาก (1)
- ควรจัดบ่อย ๆ (1)

- ชอบการนำเสนอทุกสาขาวิชา สนุก และได้ความรู้เยอะมาก (1)
- ทุกอย่างโดยรวมดีหมด แค่ระบบต่าง ๆ ไม่เสถียร (1)
- เวลาในการจัดคิดกรรมเช้าไป ควรจะจัดสายกว่านี้ (1)
- อยากให้จัดกิจกรรมหลายครั้งโดยแบ่งเป็นครั้งละครึ่งวัน เพื่อนักศึกษาจะได้พักผ่อนวันเสาร์-อาทิตย์ (1)
- ควรที่จะเอนเตอร์เทนให้มากกว่านี้ เพราะเวลา 4 ชั่วโมง ค่อนข้างเป็นเวลานาน ไม่ว่าออนไลน์หรือออนไซต์ (1)
- ในสถานการณ์โควิดทำให้การจัดบรรยายเป็นออนไลน์ ทำให้ลำบากต่อการศึกษา จึงขอให้อนาคตทำให้ดีขึ้นกว่าเดิม (1)
- เตรียมตัวให้พร้อมมากกว่านี้ (1)
- เลือกใช้แพลตฟอร์มการบรรยายที่มีความชำนาญกว่านี้ น่าจะเป็นทางที่ดีกว่า (1)
- อยากให้อาจารย์ที่มาแนะนำทำเวลาของตนเองในดี ไม่อยากให้กินเวลาคนอื่น พอไปเกินเวลาสาขาอื่นสาขานั้นก็จะแนะนำได้น้อย แล้วสาขานั้นอาจจะเป็นสาขาวิชาที่นักศึกษาบางคนรอคอยฟังอยู่ก็ได้ จะทำให้การแนะนำสาขาวิชานั้นน้อย ไม่ละเอียดได้แค่คร่าว ๆ (1)